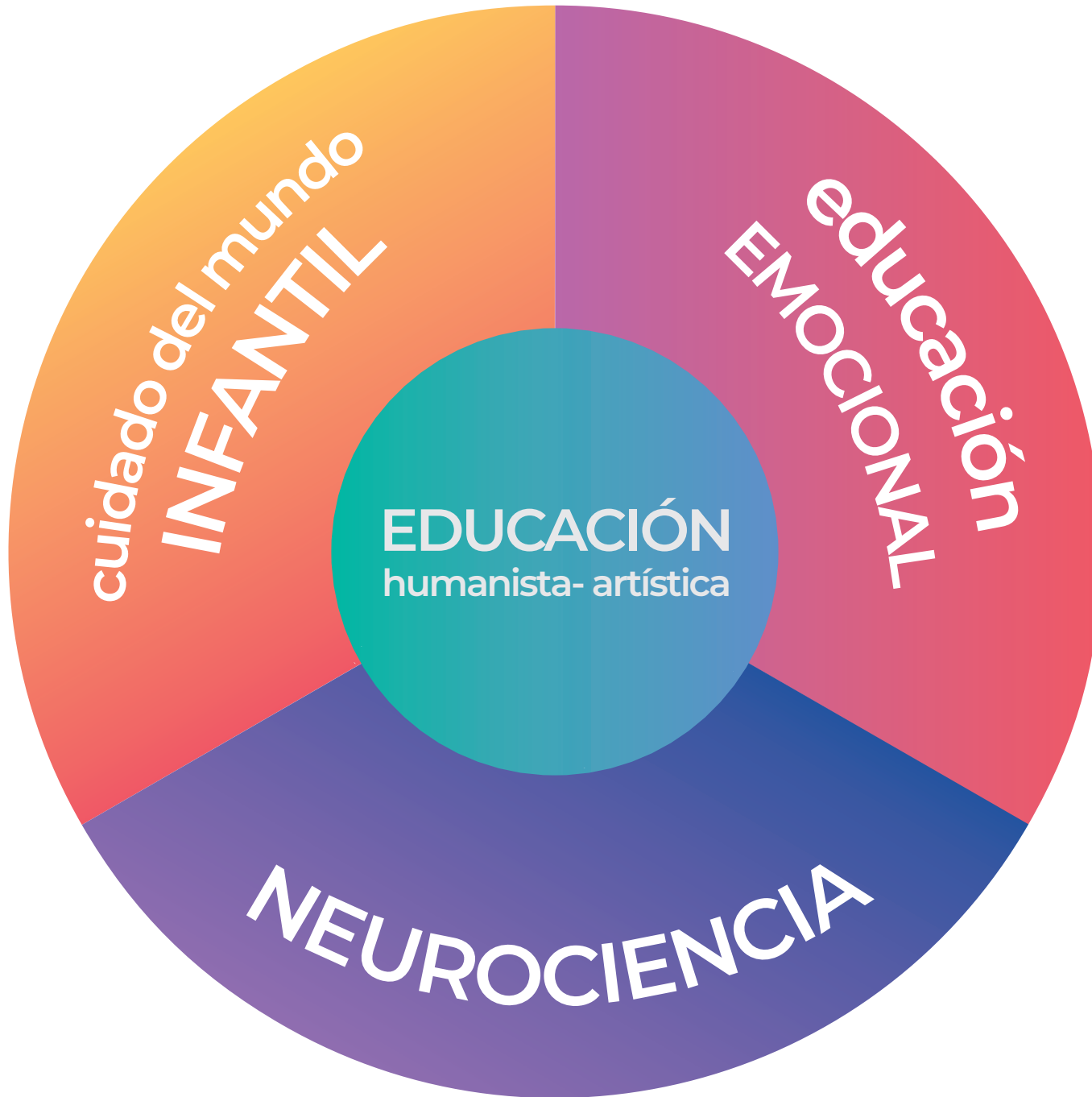




PROYECTO EDUCATIVO

EDUCACIÓN

humanista- artística



cuidado del mundo
INFANTIL

EDUCACIÓN
humanista- artística

educación
EMOCIONAL

NEUROCIENCIA

Nuestra mirada del hombre se basa en el enfoque filosófico humanista cristiano, contemplando tres pilares fundamentales: el Cuidado del Mundo Infantil, la Educación Emocional y la Neurociencia.

Comprendemos al niño como un ser humano único e integral, que contempla cuerpo, alma y espíritu. Reconocemos el valor y la naturaleza de cada niño y niña como punto de partida en la educación, contemplando el desarrollo del conjunto de sus potencialidades para el descubrimiento de sí mismo, del mundo y su entorno.

Cuidamos y cultivamos la espiritualidad que vive en el ser interior de cada niño y niña y su profunda conexión con la creación, proporcionando experiencias de encuentro con ellos mismos, con la naturaleza y con los otros. Cuidar y amar la

naturaleza, sintiéndonos parte de un todo, vivenciando el agradecimiento, la esperanza y la vida.

Entendemos que somos parte de una comunidad, pertenecer a ella nos permite crecer y dar sentido a nuestras vidas, así como también entregar todas nuestras virtudes, capacidades y talentos para el bien de la sociedad. La convivencia con otros se aprende diariamente en un clima de paz, colaboración y generosidad, donde exista respeto a las diferencias y se fomente el encuentro con el otro.

Un pensamiento y espíritu crítico son fundamentales para el hombre del mañana. Nuestra sociedad se encuentra inundada de información, debemos formar personas que le puedan dar sentido y tengan la capacidad de diferenciar lo relevante de lo

secundario para sus vidas.

A través del arte proporcionamos al niño la posibilidad de vivenciar la armonía y belleza del mundo, así como también desarrollar la sensibilidad y empatía con su entorno. Cultivamos y potenciamos la creatividad en el encuentro entre fantasía e imaginación que juntas encienden el fuego de nuevas ideas.

El modelo de sociedad actual acelera permanentemente los procesos de crecimiento y desarrollo, apresurando la entrega de información, sin valorar los beneficios de brindarles a los niños y niñas los tiempos que requieren para su madurez. Cuidamos que el Currículo de Estudio sea adecuado para la etapa de desarrollo y que las experiencias y contenidos de aprendizaje tengan sentido para sus vidas.

cuidado del mundo
INFANTIL

Respetar las etapas y ciclos de crecimiento de los niños, el desarrollo es un proceso que requiere tiempo, cada paso dado ha de estar apoyado en los anteriores. De ahí el cuidado y respeto por la niñez, dando la posibilidad de vivir la etapa que le corresponde a su edad.

Es en esta etapa donde el ser humano comienza a desplegar su ser único, este ser necesita de nuestra protección para poder desarrollarse física, emocional, social y espiritualmente.

En la primera infancia están las puertas abiertas a la influencia de experiencias del mundo que serán significativas en su futuro. Los niños son receptivos a las impresiones del medio ambiente, todo lo absorben, ya que sus sentidos están abiertos al mundo y a los seres que los rodean.

Cuidar el asombro y curiosidad en los niños es abrir las puertas del aprendizaje. Cada clase debe brindar a los estudiantes los contenidos de manera experiencial, fluyendo rítmicamente con tiempos de concentración y de distensión, permitiendo que exista una verdadera "respiración".

La enseñanza contempla al niño o niña como actor principal, la entrega de conocimientos debe utilizar un lenguaje apropiado para su edad, es a través de imágenes que logramos conectar y despertar sentimientos o

emociones en los contenidos dados y así hacer una "clase viva". Darle un ambiente de amor y cuidado, proporcionando un ambiente para imitar, con experiencias adecuadas para la edad del niño, con las horas necesarias de sueño y una alimentación de calidad, lo ayudarán a crecer y desarrollarse de manera sana.

El juego libre es vital para el desarrollo de habilidades blandas, el niño integra el mundo, imitando, imaginando y creando, aprende a socializar, a respetar y a ser empático con los otros. El juego ayuda en la resolución de conflictos, a ser flexibles y liberar el estrés, así como también a lograr un equilibrio emocional y a sobrellevar la frustración. Los innumerables beneficios del juego libre lo transforman en una necesidad vital para los niños, por ello es necesario proporcionarles el tiempo y lugar para que lo puedan realizar.

educación
EMOCIONAL

La educación emocional es fundamental para la vida individual y social de cada ser humano, porque entrega herramientas que permite a las personas sentirse seguros de sí mismos, a ser flexibles y a contactarse con ellos mismos, con los demás y el mundo. En el ambiente escolar se producen diversas situaciones de conflicto emocional, brindamos el acompañamiento y apoyo para su óptima resolución.

Los conflictos son una oportunidad para la sociabilización y el aprendizaje para vivir con otros. Los problemas y obstáculos brindan la posibilidad de conocer las limitaciones propias del carácter y temperamento. Educamos la resiliencia, el equilibrio interior y la capacidad de ponernos en el lugar de otros desarrollando una profunda empatía.

Comprender y considerar las emociones y sentimientos, identificándolas por su nombre, ayuda a entender lo que somos, a validar lo que sentimos y a confiar en nuestras impresiones. Guiamos e incitamos a nuestros alumnos a expresar de manera adecuada sus sentimientos y emociones.

Es de gran importancia educar en la cooperación, esto permite ser parte de una familia, comunidad y sociedad, aportando talentos y virtudes, así como también siendo acogidos en las propias debilidades. Favorecemos e intencionamos el trabajo en equipo, en un clima de respeto y aceptación por el otro.

El ser humano es esencialmente social. Se aprende a ser persona a través de otros seres humanos, de ahí la importancia de que padres y profesores estén en un permanente proceso de autoeducación y enriquecimiento interior. Valoramos y fomentamos el autoconocimiento del equipo docente, a través de un ambiente de reflexión, estudio y fraternidad.

NEUROCIENCIA

Existe un puente entre la neurociencia y la educación, que nos permite entender la relación entre el cerebro y el aprendizaje, y nos proporciona los fundamentos científicos para el desarrollo de nuevas prácticas pedagógicas para la enseñanza-aprendizaje, estos descubrimientos son nuestra bitácora a seguir.

Las emociones son como el adhesivo para la memoria, debemos emocionar a nuestros alumnos para que aprendan y recuerden. La emoción es el ingrediente secreto del aprendizaje, el binomio cognición-emoción es indisoluble. Por este motivo, los contenidos son entregados con sensibilidad artística y emotividad.

El cerebro del niño se caracteriza por su gran plasticidad y asombrosa capacidad de cambiar su arquitectura según las vivencias que recibe de su entorno. Cuidamos que las experiencias que tengan los niños y niñas sean

significativas y tengan sentido para sus vidas.

El ser humano al momento de nacer es mucho más inmaduro que otras especies animales, esto más que un inconveniente es una ventaja, ya que mientras más tardío y lento sea el proceso de desarrollo en una especie, mayores son las posibilidades de desplegar sus capacidades cognitivas y emotivas. Consideramos a cada alumno único e irrepetible y respetamos su propio ritmo de madurez y crecimiento, vinculado a su historia genética y entorno familiar.

Parte del proceso de aprendizaje es el error, valorarlo negativamente y sancionarlo inhibe el intento de repetir la experiencia. Fomentamos que los niños y niñas tengan la confianza y decisión para realizar un nuevo intento, ya que aprendemos en la medida que más ejercitamos.

Un ambiente educativo con altos niveles de estrés, provoca un impacto negativo en el aprendizaje, cambia al cerebro y afecta las habilidades cognitivas, perceptivas, emocionales y sociales. Proporcionamos un ambiente amable para el aprendizaje y el desarrollo de capacidades y talentos.

La naturaleza es una fuente inagotable de estímulos, todos los sentidos se activan en un entorno natural, vivificando y enriqueciendo las experiencias sensorias. Propiciamos que los niños y niñas estén al aire libre, brindándoles espacio para el movimiento y el juego en contacto con la naturaleza.

El cerebro está formado por diferentes partes, cuando estas partes trabajan en conjunto, tanto a nivel estructural como funcional, generan un bienestar general en la persona. Un cerebro integrado nos proporciona confianza para lograr los objetivos que nos propongamos en nuestras vidas. Nuestra propuesta educativa considera la integración en cada área de aprendizaje.

Tener suficientes horas de sueño y descanso es necesario para una vida saludable y equilibrada. Durante el sueño se produce una higiene cerebral, y se realizan procesos mentales como la capacidad de atender, de memorizar y aprender. Fomentamos rutinas diarias que cuiden y resguarden la salud de niños y niñas.